Verslag Algemene Vergadering

LOP Secundair Onderwijs Geraardsbergen-Oudenaarde-Ronse

10 mei 2017

Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organisatie | Naam | A/V |
| LOP-Voorzitter | Jean-Pierre Vandermeiren | A |
| LOP-Deskundige | Luc Top | A |
| Vertegenwoordigers van de directies van elke school gelegen in het werkgebied | | |
| Koninklijk Atheneum Geraardsbergen | Brecht Persoons | A |
|  | Sonny Van den Stockt | A |
| Middenschool GO! Geraardsbergen | Betty Gierts | A |
| Sint-Catharinacollege Geraardsbergen | Filip Santens | V |
| Sint-Jozefsinstituut Geraardsbergen | Karll Roeland | V |
| TI Sint-Jozef Geraardsbergen | Luc Dendooven | V |
| Koninklijk Atheneum IPB Ronse | Vanessa Van Cauwenberghe | A |
| KSO Glorieux Ronse | Eddy Moreau | A |
| KA Oudenaarde | Ann Van Landuyt | V |
| KA Oudenaarde - Deeltijds onderwijs | Veerle De Nil | A |
| Prov. Inst.Vlaamse Ardennen | Marleen De Maerteleire | A |
| Bernardustechnicum | Katrien Steenbeke | A |
| Bernardustechnicum | Patrick Vansteenbrugge | A |
| Bernardus Vija | Frank Pieters | A |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school gelegen in het werkingsgebiedA | | |
| Katholiek Onderwijs Ronse | Eddy Moreau | A |
| KSO Oudenaarde | Thierry Godefroidt (coörd. dir. SGKSO-VLAR) | A |
| IM VKO Denderstreek Zuid | Wilfried Smesman | V |
| IM Sint-Jozefsinstituut | Paul Janssens | V |
| IM Provinciaal Ond. Oost Vlaanderen | Luc Coppieters | V |
| IM GO! Scholengroep 21 | Freddy Verkruyssen | V |
| IM GO! Scholengroep 20 | Isabel Truyen | V |
| Vertegenwoordigers van de directies elke school voor buitengewoon onderwijs gelegen in het werkingsgebied | | |
| Bernardus Driespong | Mia Anrys | V |
| P.I. BuSO Heynsdaele | Jan Van Dessel | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school voor buitengewoon onderwijs, gelegen in het werkingsgebied | | |
| IM B.O. VZW Elckerlyc | Marc Van Huffel | V |
| Vertegenwoordigers van de directies van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| Vrij CLB ZOV | Marleen Le Clercq | V |
| Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | Isabelle De Leeneer | V |
| CLB GO! Oudenaarde-RONSE | Leen Van der Linden | V |
| CLB GO! Geraardsbergen | Veerle De Saedeleer | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van de Centra voor Leerlingenbegeleiding | | |
| IM VCLB ZOV | Marleen Le Clercq | V |
| IM VCLB Ninove-Geraardsbergen | Sabine Vranken | V |
| IM CLB GO! sgr 20 | Isabel Truyen | V |
| IM CLB GO! sgr 21 | Freddy Verkruyssen | V |
| Vertegenwoordigers van de representatieve vakorganisaties | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende ouderverenigingen | | |
| Vertegenwoordigers van de leerlingenraden | | |
| Vertegenwoordigers van de lokale socio-culturele en/of socio-economische partners | | |
| Vzw aPart - JeIF | Wouter Decoodt | V |
| Vertegenwoordigers van de erkende organisaties van etnisch-culturele minderheden | | |
| Vertegenwoordigers van de erkende verenigingen waar armen het woord nemen | | |
| Vertegenwoordigers van de integratiesector | | |
| Ag Inburgering & Integratie | Nadia El Allaoui | A |
| Vertegenwoordigers van de onthaalbureaus | | |
| Dienst Inburgering Vlaamse Ardennen |  |  |
| Vertegenwoordiger van het schoolopbouwwerk | | |
| Vertegenwoordigers van de gemeentebesturen | | |
| Geraardsbergen | Joke De Braekeleer | V |
| Ronse | Luc Balcaen | V |
| Oudenaarde | Lieven Cnudde | V |

Uitgenodigd

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzw LEJO | Stefanie Nachtergaele | A |
| Vzw LEJO | Dieter Dochy | A |
| Uit de Marge Geraardsbergen | Samuel Vileyn | A |

**Bijlagen**

1. Contactgegevens van de scholen en jeugdopbouwwerk per gemeente
2. Cijfergegevens problematische afwezigheden en tucht (definitieve uitsluitingen) 2009-2016 per gemeente
3. LOP-afspraken i.v.m. de mogelijkheid tot weigering van elders uitgesloten leerlingen

**Agenda**

1. Jeugd- en schoolopbouwwerk in de regio – samenwerking met onderwijs
2. Uitsluitingen en inschrijvingsbeleid
3. Varia
4. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de AV van 19 januari 2017. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Jeugd- en schoolopbouwwerk in de regio – samenwerking met onderwijs

GERAARDSBERGEN (door Samuel Vileyn – Uit de Marge vzw)

* Uit de Marge is aangetrokken voor jeugdopbouwwerk in Geraardsbergen, t.t.z. vrijetijdswerk en beleidswerk t.a.v. maatschappelijk kwetsbare jongeren
* Bij de start was er op dat gebied nog niets. De werking is stilaan opgebouwd door vindplaatsgericht werken (op straat, pleintjes, op de speelplaats…).
* Het principe is luisteren naar de jongeren, werken vanuit hun agenda (hierbij sturen, helpen, begeleiden…), niet vanuit verwachtingen van anderen. Op die manier zijn al een aantal mooie zaken tot stand gekomen, zoals een fietsatelier, evenementen…
* Beleidsmatig is er het jeugdwelzijnsoverleg (JWO). Daar is vertrokken van een lange lijst aan signalen en behoeften, zowel vanuit de doelgroep als vanuit de organisaties. Er zijn ook een aantal vaste werkgroepen uit gegroeid, bv. Roma, spijbelen.
* Met één school (Technisch Instituut Sint-Jozef) is er een vaste samenwerking, op vraag van de school, die veel maatschappelijk kwetsbare jongeren telt. 2x per week is Samuel aanwezig op de speelplaats; af en toe wordt iets georganiseerd op school op initiatief van de jongeren. Een ander gunstig effect van dit contact is dat er een betere communicatie ontstaat met de school (bv. leerkrachten).
* Resultaten zijn niet altijd zo tastbaar of aantoonbaar. Het gaat erom dat er een besef ontstaat bij die jongeren dat er ook iets voor hen is, dat ze (mits enige hulp) zelf iets tot stand kunnen brengen. Het is a.h.w. een jeugdbeweging op hun maat. Ten tweede krijgen de organisaties (jeugddienst, sportclubs, scholen…) een beter zicht op de problematieken.
* Niet alle jongeren waarmee Samuel contact heeft zijn van Geraardsbergen zelf.

OUDENAARDE

* Binnenkort start een bevraging in Oudenaarde van jongeren én organisaties (waaronder scholen) naar de noden op het vlak van jeugdwelzijn. Dit onderzoek wordt gefinancierd vanuit de Provincie en uitgevoerd door Uit de Marge vzw. Het is nog niet duidelijk waar dit onderzoek toe zou moeten/kunnen leiden.
* Minstens de helft van de maatschappelijk kwetsbare jongeren in de Oudenaardse scholen (DBSO, BuSO) zijn afkomstig van Ronse. Daarbij stelt zich dus de vraag of een (louter) gemeentelijke werking hier zeer zinvol is. Maar de middelen zijn standaard per gemeente toegekend.

RONSE (door Dieter Dochy & Stefanie Nachtergaele)

* Vzw Lejo organiseert vrijetijdsactiviteiten voor maatschappelijk kwetsbare jongeren (kampen, dagactiviteiten, buurtspeelplein…) en hanteert daarbij het model van het jeugdopbouwwerk
* Naar beleid toe is eveneens een jeugdwelzijnsoverleg opgericht. In eerste instantie wil het JWO inventariseren wat er allemaal al is voor jongeren
* Naar onderwijs toe worden POT-trajecten ingericht (nog niet in Ronse)
* Er is een specifieke werking naar tienerouders (bv. mobiele tienermedewerkster)
* Lejo werkt samen met een aantal voorzieningen bijzondere jeugdzorg
* Lejo werkt outreachend en wil vooral aanwezig zijn
* Met een vaste groep worden projecten opgezet, bv. een theaterproject, bv. Travak (een vormingstraject rond de zoektocht naar werk)
* Lejo werkt ondersteunend naar andere organisaties die met doelgroepjongeren werken

BESPREKING

* Het jeugdopbouwwerk kent de jongeren goed en kan ook op de hoogte zijn van zaken waar het CLB of hulpverleners geen weet van hebben. Waar nodig zal het jeugdopbouwwerk jongeren altijd stimuleren om in contact te treden.
* Voor het deeltijds onderwijs en het buitengewoon onderwijs in Oudenaarde zou het nuttig zijn om een goede communicatie te hebben met LEJO, aangezien meer dan de helft van die jongeren (die voor het grootste deel tot de doelgroep behoren) van Ronse afkomstig zijn.
* LEJO kan ook aangesproken worden om in de vakantie iets te organiseren voor de doelgroepjongeren. Hier is grote nood aan. Wel is het zo dat zij het initiatief bij de jongere willen laten, het mag geen verplicht traject of dergelijke zijn.
* Via LEJO kunnen scholen ook terecht voor een opleiding tot animator jeugdwerk (cursus 50 lesuren, vanaf 15 jaar). Dit zou van pas komen voor een aantal richtingen (GIP) van Bernarduspracticum.
* In Oudenaarde wil men een Akabe oprichten (jeugdbeweging voor kinderen en jongeren met een beperking). Thierry is hierin betrokken. Ook hiervoor kan LEJO aangesproken worden.
* LEJO biedt ook HERGOS’s aan, d.i. herstelgericht groepsoverleg, Een HERGO is een groepsoverleg waarin alle partijen betrokken bij een incident, samen met hun steunfiguren, op zoek gaan naar hoe de schade kan hersteld worden. Een moderator bereidt het overleg voor en coördineert de gesprekken.

Om de wederzijdse uitwisseling te faciliteren worden in **bijlage 1** bij dit verslag de contactgegevens weergegeven van enerzijds scholen en anderzijds jeugdopbouwwerk per gemeente.

1. Uitsluitingen en inschrijvingsbeleid

* Er zijn recent nieuwe cijfers vrijgegeven over problematische afwezigheden (PA) en tucht (d.i. definitieve uitsluitingen). De cijfers per gemeente zijn te zien in **bijlage 2**, in een evolutie over de laatste 6 schooljaren. We stellen vast dat de tendens stijgend is – het duidelijkst is die evolutie inzake PA.
* SIGNAAL: Veel B-codes zijn het gevolg van het feit dat ouders gewoon vergeten om een briefje in te dienen en hebben niets te maken met spijbelen. Nu PA reeds vanaf 5 halve dagen geregistreerd wordt zorgt dit voor een vertekening van de werkelijkheid. Kunnen er niet 2 soorten B-codes gecreëerd worden?
* Inzake late definitieve uitsluitingen (na de Paasvakantie) hanteren de scholen het principe dat de leerling ingeschreven kan blijven tot 31 augustus en dus zijn examens kan doen. Iedereen weet dat een late uitsluiting problematisch is. De scholen willen dit echter niet in een algemene bindende regel gieten omdat er altijd uitzonderlijke situaties kunnen zijn waarin dit niet haalbaar is. Dit kan met van alles te maken hebben, in de eerste plaats met de ernst van de feiten.
* Een andere reden van late uitsluitingen kan zijn dat er eerst een gans traject met de leerling wordt afgelegd. Pas na zoveel maanden blijkt dat het geen kans op slagen biedt.
* Omgekeerd worden onze scholen (in de eerste plaats de centra deeltijds leren en werken) geconfronteerd met veel inschrijvingen na 1 februari. Dit zijn meestal leerlingen die officieel of officieus uitgesloten werden.
* De scholen wensen geen veranderingen aan te brengen bij de huidige afspraken omtrent de mogelijkheid tot weigering van elders uitgesloten leerlingen (zie **bijlage 3**)
* Scholen moeten alleen voor het eerst leerjaar (1A en 1B) een voorafgaandelijke capaciteit bepalen. Voor de hogere leerjaren (vanaf het 2de leerjaar) geldt alleen nog de volzetverklaring. Een volzetverklaring moet officieel bevatten:
  + Datum en uur van de volzetverklaring
  + Aantal leerlingen op het moment van de volzetverklaring

1. Varia

Een thema’s dat we volgend schooljaar graag aan bod laten komen:

* Communicatie met ouders
  + Atheneum Oudenaarde wil volgend schooljaar een initiatief ondernemen om meer ouders te betrekken bij de school en wil graag praktijkvoorbeelden
  + Agentschap Inburgering & Integratie biedt een traject aan i.v.m. communicatie met anderstaliger ouders